**Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela Elemental Oakland**

***Para el éxito compartido de los estudiantes***

***2023 – 2024***

***Escuela Elemental Oakland***

***Andre Johnson, Principal***

***551 Hwy 81 West, McDonough, GA 30253***

***(770) 954-1901***

***www.henry.k12.ga.us/oe***

***Final – 18 de agosto, 2023***

**¿Qué es Título I?**

La Escuela Primaria Oakland se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los estándares académicos estatales desafiantes para reforzar y mejorar los esfuerzos para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres un plan escrito de participación de los padres y la familia.

**Plan escolar para el logro estudiantil compartido**

**¿Qué es?**  Este es un plan que describe cómo la Escuela Primaria Oakland brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres y las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Escuela Primaria Oakland valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación igualitaria con el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes maneras en que la Escuela Primaria Oakland apoyará la participación de los padres y la familia y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

**¿Cómo se desarrolla?**  La Escuela Primaria Oakland agradece los comentarios y comentarios de los padres en cualquier momento con respecto al plan. El plan se actualiza anualmente con la asistencia de los padres para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Una reunión de Opinión de los Padres se lleva a cabo en el otoño y la primavera de cada año escolar. Se discuten el Plan para toda la escuela, el Pacto, el Plan de Participación de los Padres y Familias y el Presupuesto del Título I (incluido el presupuesto de participación de los padres y las familias).Los padres también proporcionan comentarios sobre las formas de desarrollar la capacidad del personal para la participación de los padres y la familia. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres vean y publiquen comentarios durante todo el año. También distribuimos una encuesta anual para pedir a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación de los padres y la familia.

Durante la evaluación anual en el programa, los padres tienen la oportunidad de compartir sus pensamientos sobre el Plan de Mejora Escolar. Cualquier comentario o sugerencia insatisfactoria se enviará al distrito con el informe de Evaluación Anual del director.

**¿A quién va dirigido?**  Se alienta e invita a todos los estudiantes y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La Escuela Primaria Oakland brindará oportunidades completas para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

**¿Dónde está disponible?**  A principios de año, una vez que se acepte el Plan, se distribuirá a todos los padres en la reunión anual del Título I en septiembre. Los padres también pueden recuperar una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres, en el sitio web de la escuela o, previa solicitud, se le puede enviar una copia por correo electrónico.

**Metas del Distrito del Condado de Henry Para el año escolar 2023 – 2024:**

**RESULTADOS PRIORITARIOS** para medir el éxito:

1. Promoveremos oportunidades, acceso y resultados para cada grupo de estudiantes en Competencia de Alfabetización en cada grado.

2. Promoveremos oportunidades, acceso y resultados para cada grupo de estudiantes en Preparación para aprender en todos los niveles.

3. Promoveremos oportunidades, acceso y resultados para cada grupo de estudiantes en habilidades universitarias, profesionales y listas para la vida: después de la graduación.

**Objetivos para toda la escuela:**

Objetivo 1: Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado en3er grado del 43% al 55% según lo medido por la evaluación MAP de primavera de 2024.

Objetivo 2: Aumentar el porcentaje de estudiantes que leen en o por encima del nivel de grado en5º grado del 41% al 55% según lo medido por la evaluación MAP de primavera de 2024.

Objetivo 3: Aumentar el porcentaje de estudiantes en el grado 5 que obtienen calificaciones competentes y superiores en la Evaluación de Hitos de Georgia 2024 en matemáticas del 16% (basado en 2022-2023) al 24% para estar en camino de cumplir con el PSO 2026.

Objetivo 4: Establecer, desarrollar, implementar y monitorear una cultura de celebraciones, participación, prevención y restauración que disminuya los eventos disciplinarios en un 10% y aumente la participación de los padres y la comunidad en un 15% para mayo de 2024, lo que resulta en una mayor calificación de STAR y PBIS.

Unify Henry County around excellence in public education. HCS is fostering strong parent, family and community relationships while investing in our workforce and sharing the story of learning in a Henry County classroom.

Strengthen our core business of student learning. HCS is built upon a strong teaching and learning system that includes rigorous state-aligned standards, a balanced approach to teaching and learning, aligned instructional resources, and a framework for classroom assessments to monitor learning progress.

**School-Parent Compacts**

As part of this plan, Oakland Elementary and our families will develop a school-parent compact, which is an agreement that parents, teachers, and students will develop together that explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach grade-level standards. The compacts will be reviewed and updated annually based on feedback from parents, students and teachers during our Title I Parent Input Meeting, faculty and student meetings. The school-parent compacts are kept with each child’s teacher, if parents need a copy.

**¡Reunámonos!**

La Escuela Primaria Oakland organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Los talleres/reuniones estarán disponibles en diferentes momentos y en diferentes formatos (en nuestra página web, información enviada a las familias y disponible en el Centro de Recursos para Padres).

Casa abierta – 31 de julio de 2023

Conozca las expectativas académicas y de aula para el año. Se compartirán estrategias y consejos para ayudar a su hijo en casa.

Reunión Anual del Título I -26 de septiembre de 2023

Lo invitamos a una reunión informativa sobre nuestro programa de Título I, incluido nuestro plan de Participación de Padres y Familias, el presupuesto del Título I (incluido el Compromiso de Padres y Familias), los pactos entre la escuela y los padres y los requisitos de los padres. Las invitaciones se enviarán a través de los estudiantes, se publicarán en la marquesina, se publicarán en el sitio web, en el boletín de la escuela y en las llamadas telefónicas de recordatorio y en los correos electrónicos.

Las fechas y horas específicas para todas las actividades a continuación se determinarán en una fecha posterior.  La notificación de eventos se enviará a todas las familias a medida que se establezcan las fechas.

Noche Familiar – 5 de diciembre de 2023

Familias que leen juntas... tener éxito juntos. Únase a nosotros para una noche divertida de lectura y éxito. El entrenador de alfabetización ofrecerá un breve taller sobre lectura/alfabetización.

Noche de matemáticas familiares - 13 de febrero de 2024

Aprenda cómo hacer que las matemáticas sean divertidas en casa con sus hijos. El entrenador de matemáticas proporcionará un breve taller sobre estrategias matemáticas.

Noche de preparación para el examen familiar - 26 de marzo de 2024

Obtenga información sobre las evaluaciones de Georgia Milestones, sus requisitos y niveles de competencia. Se impartirá un taller sobre preparación de exámenes.

 Prevención del deslizamiento de verano - TBD

Obtenga ideas y planes para trabajar con su hijo durante las vacaciones de verano para mantenerlo involucrado en el aprendizaje continuo.

**Participación de los padres**

En la Escuela Elemental Oakland creemos que la participación de los padres y la familia significa la participación de los padres y / o miembros de la familia en una comunicación regular bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, que incluyen garantizar:

1.Que los padres / familia desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;

2.Que se aliente a los padres y a la familia a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

3.Que los padres y la familia participen plenamente en la educación de sus hijos y estén incluidos, según proceda, en la adopción de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;

4.La realización de otras actividades descritas en este plan.

Oakland Elementary is committed to helping our parents and families attend the parental activities listed in this plan. Please call or email us if you need assistance with childcare or transportation in order to participate in our programs.

(770) 954-1901

Many of our meetings are offered on multiple days/times and information is provided online to accommodate our families.

**¡ La Escuela Elemental Oakland está desarrollando la capacidad de los padres!**

La Escuela Primaria Oakland tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares. Nosotros –

* Nos aseguraremos de que toda la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se publique en el sitio web de la escuela, se incluya en el boletín mensual de la escuela y se envíe a casa a través de los estudiantes para todos los padres.
* Trabajaremos con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia. Solicitaremos comentarios de los padres durante nuestras reuniones de aportes sobre temas relevantes en los que les gustaría ver al personal capacitado.
* Capacitaremos al personal durante todo el año sobre temas sugeridos por los padres, así como sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. También trabajaremos para implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre el hogar y la escuela.
* Nos asociaremos con los programas de Pre-K y Lectura temprana para compartir información escolar sobre las actividades de participación de los padres que ayudarán a preparar a los padres y a sus hijos para el kindergarten y mejorar la transición escolar.
* Proporcionar a las familias información útil para sus estudiantes de 6º grado, así como coordinar con las escuelas intermedias para apoyar las necesidades de los padres.
* Comparta información en inglés y español en el sitio web de la escuela y en el boletín escolar para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
* Comuníquese con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, como mensajes telefónicos, correos electrónicos, marquesinas, redes sociales y volantes.
* Proporcione los materiales necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
* Colaborar con líderes comunitarios y grupos empresariales (Consejo Escolar y Socios en Educación) para aumentar la participación y el conocimiento del plan y las actividades de participación de los padres y las familias de la escuela .
* Escuche y responda a los comentarios y solicitudes de los padres a través de encuestas y formularios de comentarios para obtener apoyo adicional para las actividades de participación de los padres y la familia. Reuniones adicionales disponibles bajo petición.
* AToda la correspondencia, oportunidades, servicios y recursos de participación de padres y familias también incluirá estudiantes y personal afiliado a A Friend's House.

**Estándares de participación de padres y familias**

La Escuela Elemental Oakland y nuestros padres han adoptado los Estándares Nacionales de la PTA para Asociaciones Familia-Escuela como el modelo de la escuela para involucrar a los padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1.Dando la bienvenida a todas las familias

2.Comunicación efectiva

3.Apoyar el éxito de los estudiantes

4.Defender a todos los niños

5.Compartir el poder

6.Colaboración con la comunidad

**Equipo de Liderazgo de Padres (Consejo Escolar/Comunitario)**

La Escuela Primaria Oakland invita a todos los padres a unirse al Equipo de la Comunidad Escolar para compartir ideas y formas de involucrar a otros padres para establecer asociaciones con la escuela, las familias y la comunidad. El equipo se reunirá al menos dos veces durante el año escolar, pero los padres también pueden enviar sus ideas o sugerencias durante todas las actividades y reuniones, así como a través de nuestras encuestas para padres y sitio web. Si desea obtener más información sobre el Equipo de Liderazgo Escolar, comuníquese con nuestra Enlace de Participación Familiar, Stacey Clark al (770) 954-1901 o Stacey.clark@henry.k12.ga.us

**Equipo de Liderazgo de Padres (Consejo Escolar/Comunitario)**

* Sí, estoy interesado en unirme al Equipo de Liderazgo de Padres
* Sí, por favor póngase en contacto conmigo para que pueda aprender más sobre el Equipo de Liderazgo de Padres.
* Sí, esto suena como una gran idea, por favor mantenme informado sobre futuras reuniones

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre y grado del niño: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Número de teléfono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Comparta sus opiniones**

Queremos saber de usted. Si tiene alguna sugerencia o si hay alguna parte de este plan que considere que no es satisfactoria con los objetivos de logro académico de los estudiantes y de la escuela, envíenos sus comentarios en el espacio provisto y deje este formulario en la Oficina Principal:

Nombre: (opcional) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Número de teléfono: (opcional) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_